



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2024.**

Curso: 6°

División: A – B – C - D

Ciclo: C.O.

Disciplina: Ciudadanía y Política

Nombres de profesores: Grosso Porciani, Augusto César; Amaya, Luis María

**PROGRAMA DE EXAMEN 2024**

**1. Objetivos.**

- Comprender el contexto sociopolítico desde una mirada del conflicto.
- Desnaturalizar la vida social, analizar críticamente la cotidianeidad y reflexionar sobre prejuicios y preconceptos que recaen habitualmente sobre los grupos más vulnerables.
- Reflexionar sobre la importancia de la política como herramienta de transformación.
- Construir herramientas que posibiliten asumir una ciudadanía crítica y transformadora.
- Reflexionar sobre la importancia de las prácticas participativas en el marco del sistema democrático.
- Internalizar herramientas de expresión y comunicación con cierto nivel de abstracción y complejidad.
- Construir individual y colectivamente, posicionamientos políticos frente a diversas situaciones, que nos atraviesan como sociedades dinámicas.
- Valorar las funciones que cumplen los partidos políticos, los sindicatos y otras organizaciones en el sistema democrático.
- Propiciar marcos democráticos para la construcción de un desarrollo autónomo; permitiendo exponer, expresar, y defender sus ideas y posicionamientos políticos.
- Reflexionar sobre los aspectos culturales que dan forma a ciertas representaciones en torno a la sexualidad y los vínculos afectivos.
- Fomentar la reflexión sobre lo singular y lo colectivo, a partir del marco teórico que propone la Ley de Educación Sexual Integral.
- Desarrollar capacidades de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora.
- Desarrollar capacidades relacionadas con el pensamiento crítico y creativo.
- Desarrollar capacidades relacionadas con el trabajo colaborativo y la interacción social.
- Desarrollar capacidades relacionadas con la resolución de situaciones problemáticas.

**2. Contenidos.**

Eje conceptual INTRODUCCION.

**- Puntos de Partida. Política y argumentación.**

*1. a. I. Nadie puede considerarse apolítico.*

*1. a. II. Nadie puede decir que no tiene ideología.*

*1. a. III. La convivencia social es conflictiva.*

*1. a. IV. La democracia es la mejor forma de gobierno.*

*1. a. V. La democracia es aún mejor cuando se asienta sobre los derechos humanos.*

*1. a. VI. Nuestras democracias están estructuradas de manera desigual.*

**UNIDAD 1 - Política y poder. Dimensiones de lo político y ejercicio del poder.**

**Subeje 1. a. ¿Qué es la política? Dimensiones de lo político.**

1. a. I. ¿Qué es la Política? Los griegos, diversidad de opiniones, la vida en común.
1. a. II. Comunidad, consensos, diferencias y coerción.
1. a. III. Distintas formas de ver la política.
1. a. IV La política como creación de consensos y bien común
1. a. V. Aristóteles, la polis y el bien común.
1. a. VI. John Locke, los derechos naturales, la libertad y el parlamento
1. a. VII. Habermas, la comunicación y el entendimiento
1. a. VIII. Los pluralistas y el acuerdo de intereses

**Subeje 1. c. ¿Qué es el poder? Ejercicio del poder e ideología.**

1. c. I. El poder político
1. c. II. Hobbes, el estado de naturaleza y el Estado como Leviatán
1. c. III. Marx y la lucha de clases
1. c. IV. Foucault y los micropoderes en las instituciones.
1. c. V. Entre el consenso y la coerción: hegemonía y dominación.
1. c. VI. Maquiavelo y la importancia del poder para el Príncipe
1. c. VII. Weber, religión, racionalidad y dominación.
1. c. VIII. Legitimidad y legalidad
1. c. IX. Gramsci y la hegemonía

**UNIDAD 2. Estado, gobierno y Estado de Derecho.**

**- Subeje. 2. a. ESTADO y GOBIERNO.**

2. a. I. El Estado y la política.
2. a. II. Atributos del Estado
2. a. III. Diferencias entre Estado y gobierno
2. a. IV. El Estado como construcción socio-histórica.
2. a. V. ¿Por qué el Estado moderno se conforma como Estado - Nación?
2. a. VII. Poder y Estado.
2. a. VIII. Los tipos de gobierno.
2. a. IX. Regímenes políticos actuales: autocracias y democracias.

**Subeje. 2. b. ESTADO DE DERECHO.**

2. b. I. El Estado de Derecho
2. b. II. La tradición republicana
2. b. III. Nuestro Estado de derecho adopta la forma republicana
2. b. IV. La Constitución como instrumento jurídico
2. b. V. El movimiento constitucionalista clásico
2. b. VI. El constitucionalismo social
2. b. VII. La división de poderes
2. b. VIII. Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial. Funciones.

- 2. b. IX. Jerarquía de las funciones
- 2. b. X. Presidencialismo Vs. Parlamentarismo.
- 2. b. XI. Reflexiones sobre el control al poder político
- 2. b. XII. Controles sobre la administración.

### **UNIDAD 3. Historia Reciente y Ciudadanía.**

#### **Subeje. 3. a. Justicia y Estado en la historia argentina**

- 3. a. I. Análisis de los golpes de Estado en la historia argentina.
- 3. a. II. Golpes de Estado.
- 3. a. III. Gobierno de hecho o de facto.
- 3. a. IV. Qué establece la Constitución con respecto a los golpes de Estado
- 3. a. V. Los golpes de Estado a partir de 1930. 1930-1943-1955.
- 3. a. VI. El gobierno tutelado de Guido tras el derrocamiento de Frondizi en 1962.
- 3. a. VII. La “Revolución Argentina” (1966-1973).
- 3. a. VIII. El “Proceso de Reorganización Nacional” (1976-1983)
- 3. a. IX. Brevísimo panorama de las terceras presidencias peronistas (1973-1976)
- 3. a. X Las características de la última dictadura militar
- 3. a. XI. La práctica de los derechos durante los gobiernos militares
- 3. a. XII El comportamiento de las instituciones jurídicas frente a los golpes de Estado
- 3. a. XIII Las dictaduras en América Latina: características. El Plan Cóndor

#### **Subeje. 3.b – Texto de divulgación científica – Modelo Concentracionario 1976-1983.**

- 3. b. I. Los Campos de Concentración como dispositivos para la destrucción de lazos sociales.

### **UNIDAD 4. Nuestras Democracias y construcción ciudadana**

#### **Subeje. 4. A – Nociones de Ciudadanía**

- 4. a. I. El concepto de ciudadanía y su relación con el poder
- 4. a. II. Ciudadanía y nacionalidad
- 4. a. III. Dimensiones, planos y clasificaciones de la ciudadanía.
- 4. a. IV. La ciudadanía en diferentes modelos de organización política y económicos
- 4. a. V. Relaciones del Estado y la ciudadanía con diferentes factores de poder
- 4. a. VI. Controles informales al poder político
- 4. a. VII. Pluralismo y poliarquía
- 4. a. VIII. Ciudadanía y medios masivos de comunicación
- 4. a. IX. Opinión pública y grupos de opinión
- 4. a. X Las presiones sobre el poder
- 4. a. XI Grupos de interés y de presión

#### **Subeje. 4. B – Nociones de DEMOCRACIA**

- 4. b. I. La democracia: historia y características
- 4. b. II. La noción de democracia
- 4. b. III. Historia del término democracia
- 4. b. IV. Aspectos que definen la democracia: modo de organización social; manera de gobernar; sistema político; Forma de vida.

- 4. b. V. Algunos problemas de las democracias contemporáneas*
- 4. b. VI. El fenómeno de la democracia delegativa en los años noventa*
- 4. b. VII. La crisis del 2001*
- 4. b. VIII. Hacia una democracia participativa*

### **3. Bibliografía.**

**Teresa Eggers-Brass [et al.].** Política y ciudadanía: 5° año secundario / - 1a ed.- Ituzaingó: Maipue, 2020. Capítulos seleccionados.

**Feierstein, D. (2015).** Los campos de concentración como dispositivos de destrucción de lazos sociales. *Tela de Juicio*, (1), 15-24.

**Prof. Augusto César Grosso Porciani.**